Hvordan understøtter materialet de fælles læringsmål - Efter 2. klassetrin

De mål der kan arbejdes med gennem materialet | Bindende rammer i Fælles Mål | Vejledende færdigheds- og vidensmål

Kompetence-område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål											
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.	1. 2.	Undersøgelser i naturfag		Teknologi og ressourcer		Mennesket		Organismer		Vand, luft og vejr	
			Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr.	Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder.	Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer.	Eleven har viden om enkle mekanismer.	Eleven kan undersøge sanser.	Eleven har viden om menneskets sanser.	Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur.	Eleven har viden om dyr, planter og svampe.	Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen.	Eleven har viden om vejr, vands tilstandsformer og karakteristika ved lys.
Modellering	Eleven kan anvende naturtro modeller.	1. 2.	Modellering i naturfag		Teknologi og ressourcer		Mennesket		Organismer		Vand, luft og vejr	
			Eleven kan skelne mellem virkelighed og model.	Eleven har viden om naturtro modeltyper.	Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen.	Eleven har viden om afbildninger af genstande.	Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen.	Eleven har viden om kroppens ydre opbygning.	Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning.	Eleven har viden om organismers opbygning.	Eleven kan illustrere vejr og årstider.	Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør.
Perspektivering	Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.	1. 2.	Perspektivering i naturfag		Teknologi og ressourcer		Mennesket		Organismer		Vand, luft og vejr	
			Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område.	Eleven har viden om natur og teknologi i det nære.	Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen.	Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen.	Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag.	Eleven har viden om enkle råd om sundhed.	Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider.	Eleven har viden om organismers årscyklus.	Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider.	Eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark.
Kommunikation	Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.		Formidling		Ordkendskab		Faglig læsning og skrivning					
		1. 2.	Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer.	Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater.	Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber.	Eleven har viden om enkle fagord og begreber.	Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst.	Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål.				